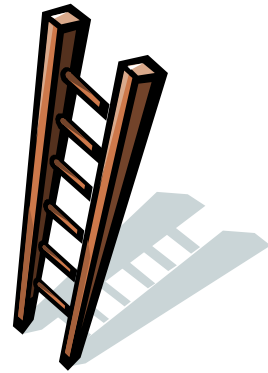


Escala de Paternidad



INSTRUCCIONES: Para las siguientes preguntas, piense acerca de la paternidad como una escalera que usted sube desde el escalón más bajo hasta el escalón más alto. Esta escalera tiene 7 niveles desde 0 = (Bajo) hasta 6 = (Alto). Por cada pregunta, circule el número que mejor describa dónde se ve usted en esta escalera. Por favor complete las 11 preguntas usando la columna "AHORA" primero, después piense como estaban las cosas antes de que usted comenzara este programa de paternidad y complete las 11 preguntas usando la columna "ANTES."

Zip code: _____

	AHORA?							ANTES?						
	bajo						alto	bajo						alto
1. Su conocimiento de como los niños crecen y se desarrollan	0	1	2	3	4	5	6	0	1	2	3	4	5	6
2. Su confianza de que usted sabe lo que es mejor para su niño/niña	0	1	2	3	4	5	6	0	1	2	3	4	5	6
3. Su confianza en su capacidad de saber llevar los retos de día a día de criar a su hijo/hija	0	1	2	3	4	5	6	0	1	2	3	4	5	6
4. Su capacidad de ayudarle a su niño/niña a aprender	0	1	2	3	4	5	6	0	1	2	3	4	5	6
5. Su capacidad de sobrellevar el estrés en su vida (Cuidado a sí mismo/manejo de estrés)	0	1	2	3	4	5	6	0	1	2	3	4	5	6
6. Las interacciones positivas o de ayuda que tiene con otros padres	0	1	2	3	4	5	6	0	1	2	3	4	5	6
7. Su conocimiento de información acerca de su comunidad y recursos para los padres	0	1	2	3	4	5	6	0	1	2	3	4	5	6
8. La cantidad de información práctica acerca de la paternidad y el apoyo que recibe de otros	0	1	2	3	4	5	6	0	1	2	3	4	5	6
9. La comunicación y resolución de problemas que tiene con su pareja acerca de los puntos relacionados con su hijo/hija <i>(dejelo en blanco si usted no tiene pareja)</i>	0	1	2	3	4	5	6	0	1	2	3	4	5	6
10. Su satisfacción con la experiencia de ser padre	0	1	2	3	4	5	6	0	1	2	3	4	5	6
11. Por favor conteste solamente si su hijo/hija tiene por lo menos un año de edad: Su confianza en usar disciplina positiva (disciplina como enseñando y aprendiendo) con su hijo/hija	0	1	2	3	4	5	6	0	1	2	3	4	5	6

This survey adapted by Metzler & Jones (2007), from Pratt, McGuigan, & Katzev (2000) and Katzev (2000). Reprinted with Permission.